

خودسنجی ۱۶ش.ی

زهرا جوکار: مدرس، مشاور و برنامه ریز کنکور هنر

۱- معماری مقبره ی کوروش در پاسارگاد برگرفته از کدام سبک های معماری است؟

۱- بین النهرینی؛ اورارتویی

۲- بین النهرینی، یونانی

۳- آشوری، مادی

۴- عیلامی، مانایی

۲- تصویر مقابل از آثار به دست آمده از کدام محوطه است؟

۱- کاخ فیروزآباد

۲- معبد استخر

۳- تخت جمشید

۴- آپادانای شوش

۳- تمام رخ نمایی در نقش برجسته های به جا مانده از کدام دوره متداول شد؟

۱- هخامنشی

۲- اشکانی

۳- سلوکی

۴- ساسانی

۴- کدام جمله در رابطه با ویژگی های نقوش به کار رفته در آثار تمدن های اولیه ی ایران صحیح است؟

۱- کاربرد نقوش گیاهی نسبت به نقوش انسانی و حیوانی بیشتر است.

۲- نقوش گیاهی اغلب در وسط متن و فضای اصلی اثر به کار رفته اند.

۳- در نقوش گیاهی تنوع بسیار زیاد است.

۴- تکرار و قرینه سازی رایج ترین روش در خلق نقوش است.



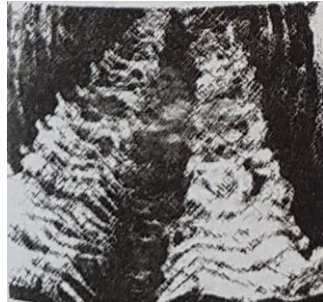
۵- شکل مقابل چه موضوعی را مورد بررسی قرار می دهد؟

۱- ترکیب بندی

۲- ریتم و حرکت ناشی از آن

۳- فضاهای مثبت و منفی

۴- تعادل



۶- طراحی رو به رو القاء کننده ی چه فضایی است؟

۱- امنیت و آرامش

۲- تحرک و قدرت

۳- درماندگی و ناامیدی

۴- استراحت و سکون



۷- طراحی رو به رو بیانگر چه نوع فضایی است؟

۱- شادی و نشاط

۲- راحتی و روانی

۳- تشویق و دلهره

۴- شور و التهاب



۸- تصویر مقابل نشان دهنده ی چیست؟

۱- طرح اولیه ی یک بنا

۲- طرح اولیه ی یک شهر

۳- اسکیس مبهم از یک حیوان

۴- طرح اولیه از دو چهره

۹- کدام ماده به عنوان عامل محافظت کننده محلول ظهور از اکسیداسیون استفاده می شود؟

۲ - هیپوسولفیت سدیم

۱- متابی سولفیت سدیم

۴ - برومور پتاسیم

۳- سولفیت سدیم

۱۰- اعداد فرد طبیعی متوالی۵،۷،۳،۱ را طوری دسته بندی می کنیم که تعداد جملات در گروه های متوالی، رشته اعداد طبیعی باشند. مجموع بزرگترین و کوچکترین جمله در گروه پنجم کدام است؟

۵۹-۴

۵۲-۳

۵۰-۲

۴۸-۱

۱۱- نقش واژه های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«گفتم تو را شوم؛ مدار اندیشه / دل خوش کن و بر صبر گمار اندیشه»

۲- مفعول، مسند، قید، متمم

۱- مفعول، مفعول، مسند، مفعول

۴ - متمم، مفعول، مسند، متمم

۳- متمم، مسند، قید، مفعول

**اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص :

«من عجائب الدنيا التي لم تُكتشف بكاملها حتى الآن هي الأهرام. و أكبر الأهرام يبلغ ارتفاعه ۱۴۶ متراً و يحتوي على أكثر من مليون قطعة من الصخور يبلغ وزن القطعة الواحدة منها أكثر من طنين وأعجبهم أنه قد جعلت الواحدة جنب الأخرى من دون استخدام أية مادة! و كانت هذه الصخور تنقل بالزورق . (قايق) عن طريق بحر النيل، حيث يملأ الزورق بالماء حتى ينزل و يصبح مساوية اليابسة (خشكى)، وحينئذ تجر الصخور الى داخل الزورق. فبعد الوصول الى المقصد كانوا يقومون بإخلاء الماء من الزورق و جرّ الصخور الى مكان قريب بالأهرام، ثم تُرفع بالحبال لتُجعل في محلّها المناسب!»

۱۲- أعجبُ شيء في النص هو.....

۱- رفع الصخرة بالحبال!

۲- حمل الصخور بالزورق

۳- كثرة الأهرام و حجمها و ارتفاعها و قربها بمياه النيل

١٣- توجّه به مفهوم نهفته در عبارت شریفه ﴿وَلِلَّهِ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ موجب تقویت کدام مورد در زندگی انسان می شود؟

٢- ﴿وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَىٰهَا﴾

١- ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

٤- ﴿تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

٣- ﴿يُذِنْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَا بَيْنَهُنَّ﴾

Passage

A newborn baby can see, hear and feel. By the age of five, a child can talk and ride a bike. How does this development happen? We don't really understand the way language and thinking develop in the brain. Now scientists are using new technology to help them in their studies. They are discovering new information about the way a baby's brain develops. A study in 2010 showed that the experiences a child has in their first few years are important. These experiences affect the development of the brain. The study showed when children receive more attention, they often have higher IQs. Babies receive information when they see, hear and feel things. This information makes connections between different parts of the brain. There are a hundred trillion connections in the brain of a three-year-old child. One experiment studied how newborn babies' brains react to different sounds. The sounds were in different patterns. For example, the sounds mu-ba-ba make the pattern 'A-B-B'. And the sounds mu-ba-ge make the pattern 'A-B-C'. The results of the study showed that babies know the two patterns are different. Patterns are important in language. The order of words is important to grammar and meaning. For example, 'John killed the bear' doesn't mean the same as 'The bear killed John'. Both sentences have the same words, but they are in a different order. The experiment shows that babies start to learn grammar rules from the beginning of their life. Language is important for child development. Babies can hear language in various ways: listening to television, audio books or the Internet and interacting with people. A scientist, Patricia Kuhl, compared two groups of nine-month-old American babies. Both groups heard Mandarin Chinese sounds. The first group watched videos. In the second

group, people spoke the same sounds to the babies. Then they tested the babies. The second group recognized the different sounds. The first group learned nothing. Patricia Kuhl said this result was very surprising. It shows that social interaction is important to successful brain development in babies.

14- According to the second paragraph, what makes new connections in the brain?

- 1) the child's age
- 2) having a high IQ
- 3) experiencing new information
- 4) hearing sounds

15- The experiment in paragraph 3 used sound patterns because -----.

- 1) sounds make different patterns
 - 2) different languages have different grammar
 - 3) words have different sounds
 - 4) word order is part of grammar
-